


Schulsanitäter*innen mit ihren Rollen, Aufgaben und Erwartungen

Lernziele	Inhalte	Methoden/Notizen
<p>Ziele dieser Einheit:</p> <ol style="list-style-type: none"> Die SSDler*innen sollen lernen, dass unendlich viele verschiedene Erwartungen von allen Ebenen an den SSD gestellt werden und es unmöglich ist, diese alle gleichzeitig zu erfüllen. Die SSDler*innen sollen lernen, dass hohe und viele Erwartungen an sie gestellt werden, die mit Verantwortung verbunden sind. Gute Teamarbeit ist dafür erforderlich. 	<p>In diesem Bereich wird den Schulsanitäter*innen bewusst gemacht, wer welche Erwartungen an den Schulsanitätsdienst heranträgt. Außerdem sollen sie herausfinden, welche Rolle sie selbst im Team „SSD“ einnehmen können.</p> <p>Zeitvorgabe: Je nach Methodenauswahl kann diese Einheit über eine Unterrichtsstunde oder mehrere Stunden gehen.</p> <p>Vorbereitung: Methodenabhängig braucht man verschiedenes Material und unterschiedlich viel Platz und Vorbereitungszeit.</p> <p>Durchführung: Inhalte sind im Anhang bereitgestellt und müssen methodenspezifisch durchgeführt werden.</p> <p>Auswertung: Um das Erreichen der Ziele und den Lernerfolg überprüfen zu können, ist eine gute Nachbereitung von erforderlich.</p> 	<p><i>Der ideale Schulsani (Mindfigur)</i> → vgl. Modul Teamarbeit/ <i>Eine Gruppe zusammen-führen</i></p> <p><i>Eigenschaften eines idealen Schulsanis auf Karten schreiben lassen und als Collage sammeln.</i></p> <p><i>Zu den Erwartungen und deren Unterpunkten Ideen sammeln (evtl. die Erfahrungen umkehren, welche Erwartungen der SSD an jeweilige Personen stellt)</i></p> <p><i>Wandplakate</i> <i>Entsprechende Personen befragen und das Interview auswerten, z.B.:</i> - Befragung der Schüler*innen - Befragung der Lehrkräfte</p>