



KINDER WISSEN WIE?

Ein Arbeitsheft für schulische und
außerschulische JRK-Gruppen

Impressum:

Herausgeber:
DRK-Landesverband Thüringen e. V.
Jugendrotkreuz
Heinrich-Heine-Straße 3
99096 Erfurt

Tel.: 0361-3440312
Fax.: 0361-3440111
Internet: www.jrk-thueringen.de

Verantwortlich: Monika Niessner
Redaktion & Layout: JRK Thüringen
Bilder: Nutzungsgenehmigung DJRK

Vielen Dank an die Mitglieder der
PG JRK & Schule

Gefördert durch das Deutsche Jugendrotkreuz

© Jugendrotkreuz Thüringen 2017

VORWORT



Keiner ist zu klein um Helfer zu sein!

Kinder sind risikobereit, abenteuerlustig und spontan. Oftmals sind sie es, die als erstes am Unfallort sind. Schon die Kleinsten können lernen, anderen in einem Notfall zu helfen und Hilfe zu holen.

„Grundschulkinder sollten schon frühzeitig für die Erste Idee begeistert werden, damit sie lernen, dass Verantwortung für ihre Mitmenschen wichtig ist und Spaß macht.“

(Rudolf Seiters, Präsident DRK)

Deshalb ist es uns als Jugendrotkreuz wichtig, Kindern Themen der Ersten Hilfe zu vermitteln und Pädagogen bei dieser Aufgabe zu begleiten.

Das Arbeitsheft stellt dabei ein zielgruppenorientiertes Arbeitsmittel dar, welches die Arbeitshilfe „Kinder helfen Kindern“ ergänzt.

So können Kinder sich jederzeit mit den Themen nochmals auseinandersetzen, diese wiederholen und vertiefen.

JRK-Landesleitung / PG JRK & Schule



INHALTSVERZEICHNIS



	Seiten
Notruf: Soll ich Hilfe holen?	1-7
Kleine Wunden: Ist das Ketchup an deinem Knie?	8-14
Sportverletzungen: Warum hast du eine Beule am Bein?.....	15-22
Bewusstlosigkeit: Schläfst du?.....	23-28
Schock: Warum erzählst du so viel Quatsch?.....	29-32
Bauchschmerzen: Hast du zu viel Eis gegessen?.....	33-39
Kopfverletzungen: Warum läuft Blut aus deiner Nase?.....	40-45
Anlagen	46-51



SOLL ICH HILFE HOLEN?

NOTRUF



➔ Aufgabe 1

Welche Nummer musst du wählen?







➔ Aufgabe 2

Wie oft kannst du die 112 im Suchsel finden?
Suche waagerecht und senkrecht.

1	1	0	1	1	1	2	2	1	4	3	1	1
5	1	1	2	0	5	1	1	2	1	0	3	7
1	2	7	1	1	2	8	3	1	1	2	9	4
1	8	3	7	1	1	2	5	4	2	6	3	1
2	6	1	1	2	9	5	6	3	8	2	2	1
9	8	3	1	0	3	6	9	1	7	1	1	2
5	1	1	2	8	0	3	3	1	1	0	3	9
1	1	2	9	0	3	1	1	2	7	6	3	7

„Ich habe die Notrufnummer _____ mal gefunden.“

SOLL ICH HILFE HOLEN?

NOTRUF



➔ Aufgabe 3



Welche Fragen solltest du der Leitstelle beantworten können?

Male eine Hand. Schreibe auf jeden Finger eine W-Frage.



A large rectangular area for writing, with a decorative wavy border at the bottom.

SOLL ICH HILFE HOLEN?

NOTRUF



Aufgabe 4

Als Fußgänger beobachtest du folgende Situation (siehe Bild).

Welche Angaben machst du am Telefon?

W...?

W...?

W...?

W...?

W...!

SOLL ICH HILFE HOLEN?

NOTRUF



➔ Aufgabe 5

Wie gut ist deine Schule ausgerüstet?

Erkunde deine Schule und beantworte folgende Fragen:



Wo kannst du ein Telefon finden? Nenne zwei Stellen.

Sind diese Telefone immer zugänglich?

Wie lautet die Adresse deiner Schule?

Wo ist die beste Zufahrt für einen Rettungswagen?

SOLL ICH HILFE HOLEN?

NOTRUF



Gibt es einen Sanitätsraum? Falls ja, wo befindet er sich?

Wo befinden sich Verbandkästen?

Gibt es Verbandtaschen für Schulausflüge?

Gibt es einen Verbandkasten in der Turnhalle?

★ Aufgabe

Überprüfe einen Verbandkasten in deiner Schule. Welche Verbandmaterialien sind hier enthalten?

Überprüfe dabei auch die Haltbarkeit der Materialien.

SOLL ICH HILFE HOLEN?

NOTRUF



➔ Aufgabe 6

Aus welchen Gliedern besteht die Rettungskette?

Beschrifte die Bilder!

SOLL ICH HILFE HOLEN?

NOTRUF



★ Aufgabe

Welche Angaben sind für die Leitstelle wichtig?

Lies das Telefonat genau.

Unterstreiche wichtige Informationen.

Leitstelle:	„Guten Tag. Wo sind Sie?“
Herr Meier:	„Ich stehe hier in Erfurt in der Mittelstraße vor der KFZ-Werkstatt Grosch. Da bauen sie gerade einem blauen Mercedes die Räder ab.“
Leitstelle:	„Was ist passiert?“
Herr Meier:	„Ein Fahrradfahrer hat ein blondes Kind mit grüner Jacke angefahren. Das Kind hatte gerade mit Straßenkreide eine Sonne auf den Gehweg gemalt.“
Leitstelle:	„Wie viele Verletzte gibt es?“
Herr Meier:	„Der Fahrradfahrer, das Kind und die Mutter des Kindes, welche gerade dabei war Mittagessen zu kochen.“
Leitstelle:	„Welche Verletzungen?“
Herr Meier:	„Schock, Kopfplatzwunde und Schürfwunden.“ Warten auf Rückfragen
Leitstelle:	„Vielen Dank, wir sind gleich bei Ihnen.“

IST DAS KETCHUP AN DEINEM KNIE?

KLEINE WUNDEN



➔ Aufgabe 1

In einem Verbandkasten findest du verschiedene Verbandmaterialien.

Einige davon sind steril, andere nicht. Schneide die Bilder aus (Anlage 1) und klebe sie in die Tabelle!

Steril	Nicht steril

**IST DAS KETCHUP AN
DEINEM KNIE?**

KLEINE WUNDEN



Steril	Nicht steril

IST DAS KETCHUP AN DEINEM KNIE?

KLEINE WUNDEN



➔ Aufgabe 2

Setze die Silben richtig zusammen und schreibe die Wörter auf.

Wund	Ein	Pflas	schuhe
	Verband	mal	hand
Mull	re	Kom	Heft
	verband	tuch	ter
rolle	päckchen	Dreieck	Sche
	presse	pflas	binde
tuch	ter	Verband	schnell

IST DAS KETCHUP AN DEINEM KNIE? DEINEM KNIE?

KLEINE WUNDEN



→ Aufgabe 3

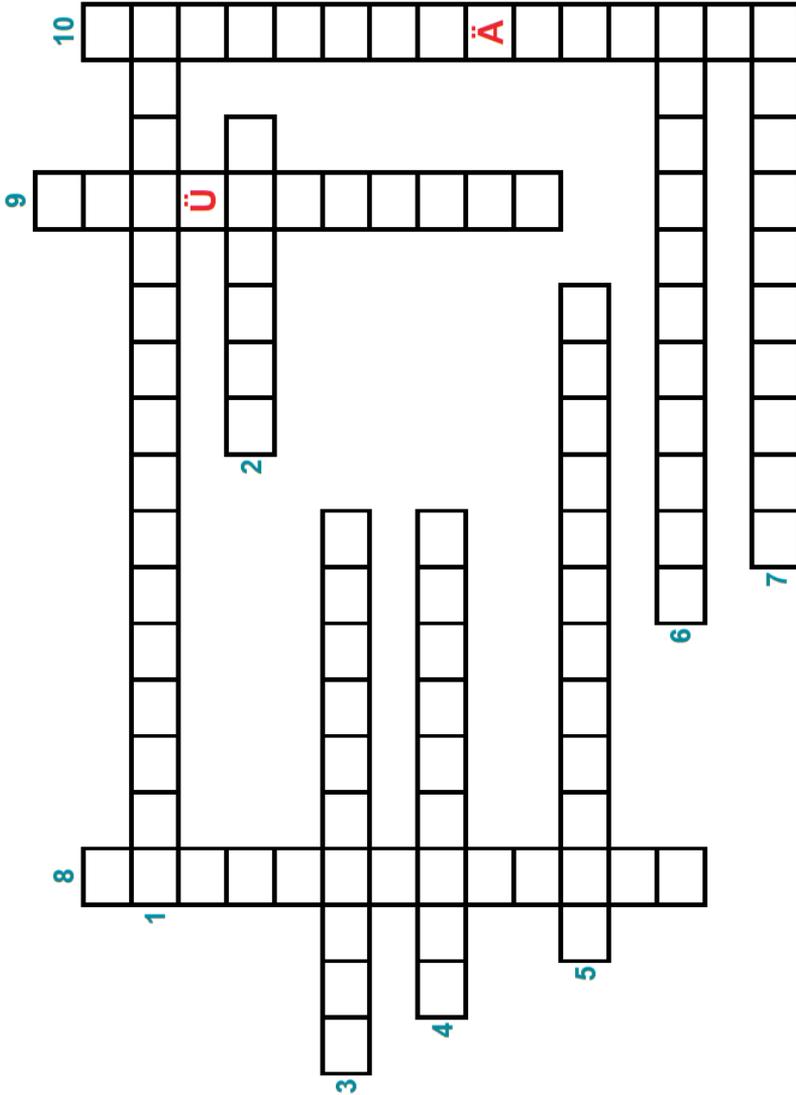
Wie heißen die verschiedenen Wunden und Verbandmaterialien?

Löse das Kreuzworträtsel!



IST DAS KETCHUP AN
DEINEM KNIE?

KLEINE WUNDEN



IST DAS KETCHUP AN DEINEM KNIE?

KLEINE WUNDEN



➔ Aufgabe 4

Was ist bei der Versorgung von Verletzten zu beachten?

Lies die Aussagen der Kinder genau.

Streiche falsche Sätze durch.

Ein Dreiecktuch ist steril und kann direkt auf eine offene Wunde gelegt werden.

Schnittwunden sind nicht schlimm. Pusten reicht.

Wir wählen den Notruf 110.

Es ist wichtig den Verletzten zu beruhigen.



Eine Decke unterlegen ist wichtig.

Einer Schürfwunde wird ein steriler Verband angelegt.

Eine kleinere Schnittwunde wird mit einem Wund-schnellverband versorgt.

Eine Platzwunde muss mit einem Druckverband versorgt werden.

Verbandpäckchen sind steril und können zum Versorgen einer Schürfwunde benutzt werden.

WARUM HAST DU EINE BEULE AM BEIN?

SPORTVERLETZUNGEN



➔ Aufgabe 1

Was weißt du alles über unser Skelett?

Lies den Lückentext und setze die
fehlenden Wörter ein.



Das menschliche Skelett

Der Mensch besitzt mehr als 200 verschiedene

_____. 100 davon befinden sich in den
_____ und den Füßen. Die meisten Knochen

tragen und festigen unseren _____. Hätten wir sie
nicht, würden wir zusammenfallen. Andere Knochen hingegen
_____ wichtige Organe. Der Schädelknochen zum
Beispiel schützt das _____, der Brustkorb schützt
das Herz und die _____. Alle Knochen sind ähnlich
aufgebaut. Sie haben eine Knochenrinde und sind von einer
dünnen Haut überzogen. Diese Haut ist empfindlich und kann
schmerzen. Deshalb haben Menschen mit Knochenbrüchen
starke _____.

 **Händen, Knochen, Lunge, schützen, Gehirn, Schmerzen, Körper**

WARUM HAST DU EINE BEULE AM BEIN?

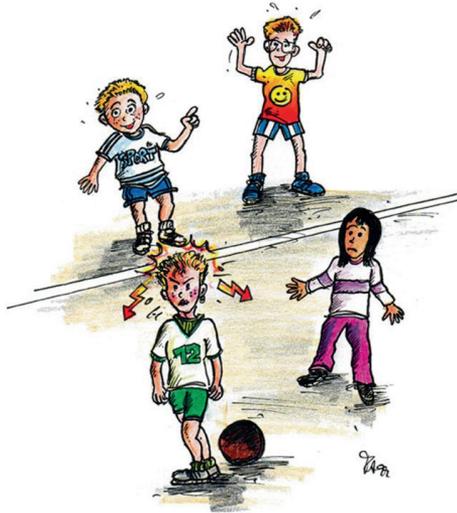
SPORTVERLETZUNGEN



➔ Aufgabe 2

Wie kannst du Sportverletzungen vermeiden?

Nenne drei Verhaltensregeln.



1. _____

2. _____

3. _____

WARUM HAST DU EINE BEULE AM BEIN?

SPORTVERLETZUNGEN



➔ Aufgabe 3

Bei Knochenbrüchen unterscheiden wir in geschlossenen Bruch, offenen Bruch und Durchspießung.

Setze die abgebildeten Puzzleteile zusammen (Anlage 2 und 3) und klebe die entstandenen Bilder in den richtigen Kasten.

geschlossener Bruch



**WARUM HAST DU EINE BEULE
AM BEIN?**

SPORTVERLETZUNGEN



offener Bruch

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a drawing or written response.

Durchspießung

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a drawing or written response.

WARUM HAST DU EINE BEULE AM BEIN? AM BEIN?

SPORTVERLETZUNGEN



➔ Aufgabe 4



Ach du dickes Ei! Lisa hat eine dicke Beule am Fuß. „Au, und weh tut das!“, sagt sie.

Was könnte hier passiert sein?
Schreibe eine kurze Geschichte.



WARUM HAST DU EINE BEULE AM BEIN?

SPORTVERLETZUNGEN



Wie kannst du Lisa helfen?

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

A cartoon illustration of a girl named Lisa sitting on the ground with a red injury on her foot. Two boys are standing behind her, looking concerned. One boy is holding a basketball. A shoe is lying on the ground near Lisa's foot.

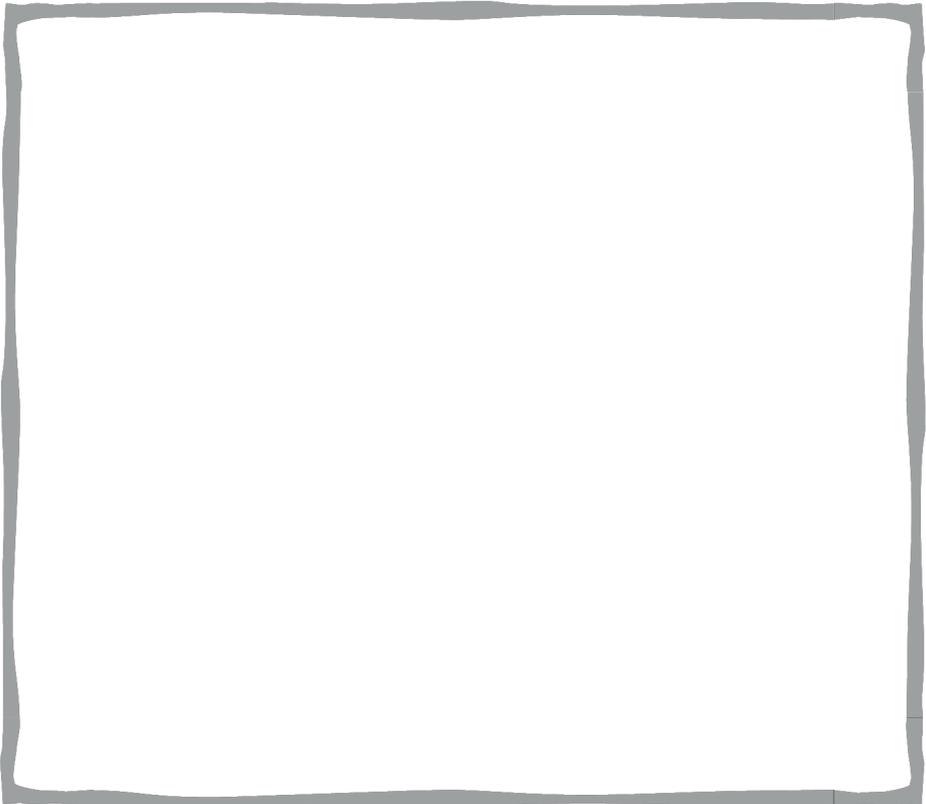
WARUM HAST DU EINE BEULE AM BEIN?

SPORTVERLETZUNGEN



★ Aufgabe

Finde einen Zeitungsartikel über Sportverletzungen und klebe ihn hier auf!



Tauscht euch zu Maßnahmen der Ersten Hilfe aus.

SCHLÄFST DU?

BEWUSSTLOSIGKEIT



➔ Aufgabe 1

Lukas fällt gleich! Sieh dir das Bild genau an.



SCHLÄFST DU?

BEWUSSTLOSIGKEIT



Besprich mit einem Partner:



Was hat Lukas hier falsch gemacht?

Wie sollte er sich richtig verhalten?

SCHLÄFST DU?

BEWUSSTLOSIGKEIT



➔ Aufgabe 2

Woran erkennst du, ob jemand bewusstlos ist?

Male richtige Aussagen grün und falsche Aussagen rot aus!

Wenn ich den Betroffenen anspreche und leicht an den Schultern rüttele, reagiert er nicht.

Der Betroffene erzählt viel.

Der Betroffene hat Fieber.

Die Zunge hängt aus dem Mund.

Der Betroffene hört schlecht.

Der Betroffene kann nicht husten.

Der Betroffene kann nicht schlucken.

Alle Muskeln sind erschlafft. Deshalb kann die Zunge in den Rachen rutschen. Achtung Erstickungsgefahr!



SCHLÄFST DU?

BEWUSSTLOSIGKEIT



➔ Aufgabe 3

Was machst du bei einer bewusstlosen Person?

Finde 7 Erste-Hilfe-Maßnahmen im Suchsel (⇒, ⇩).

T	J	I	L	D	A	N	S	P	R	E	C	H	E	N	K	O	F
Ü	W	G	D	S	A	E	K	L	O	R	A	T	B	X	M	K	J
H	I	L	F	E	R	U	F	E	N	G	N	E	S	C	K	L	E
E	H	L	Ä	C	E	W	Z	W	J	L	B	Y	E	F	G	I	W
A	R	V	N	I	D	R	K	A	L	A	H	N	I	K	F	A	A
S	T	A	B	I	L	E	S	E	I	T	E	N	L	A	G	E	V
R	T	N	A	W	E	K	L	R	R	G	A	S	B	N	K	L	S
Q	N	O	T	R	U	F	H	M	R	V	D	I	Ö	S	A	M	B
T	K	Ö	E	S	D	A	W	E	N	K	M	T	G	C	Ö	P	E
K	A	F	N	Z	E	S	K	E	Ö	L	G	B	N	H	X	T	O
T	N	R	F	G	U	M	D	R	O	J	N	D	V	A	R	E	B
E	F	H	T	F	C	S	X	H	O	P	Ü	H	N	U	H	M	A
B	A	Z	H	K	L	D	R	A	S	A	W	B	I	E	T	G	C
W	S	A	R	F	D	C	H	L	R	E	Z	J	D	N	O	P	H
J	S	R	T	G	H	J	S	T	U	J	J	N	B	G	T	R	T
L	E	M	A	T	E	M	K	O	N	T	R	O	L	L	E	K	E
R	N	G	T	Z	U	H	S	E	C	G	P	Ö	T	U	N	A	N
A	F	G	I	K	M	D	L	Ö	A	E	W	G	N	L	F	T	G

SCHLÄFST DU?

BEWUSSTLOSIGKEIT



➔ Aufgabe 4

Ordne folgende Sätze den Bildern zu und verbinde.



Wir ziehen den Betroffenen zu uns herüber.



Die andere ferne Hand greifen wir am Handgelenk und führen den Handrücken an die nahe Wange. Wir halten die Hand weiter fest. Mit der anderen Hand greifen wir den fernen Oberschenkel und beugen das Bein.



Nun das obere Bein so legen, dass der Oberschenkel im rechten Winkel zur Hüfte liegt. Wir neigen den Kopf etwas nach hinten und öffnen den Mund des Betroffenen. Wir legen die Hand unter die Wange.



Wir sprechen und fassen den Betroffenen an und überprüfen seine Atmung. Wir rufen laut „Hilfe“. Wir knien uns neben den Betroffenen. Den nahen Arm legen wir angewinkelt nach oben.

Und nicht vergessen: Den Betroffenen zudecken, beobachten und immer wieder nachsehen, ob er noch atmet. Notruf absetzen!

SCHLÄFST DU?

BEWUSSTLOSIGKEIT



★ Aufgabe

Schreibe ein Elfchen zum Thema
Bewusstlosigkeit.

Zum Beispiel

Betroffener Ist bewusstlos, er atmet noch, wir helfen ihm schnell. Stabile Seitenblage
--



A large rectangular area for writing, containing five horizontal teal lines for text entry.

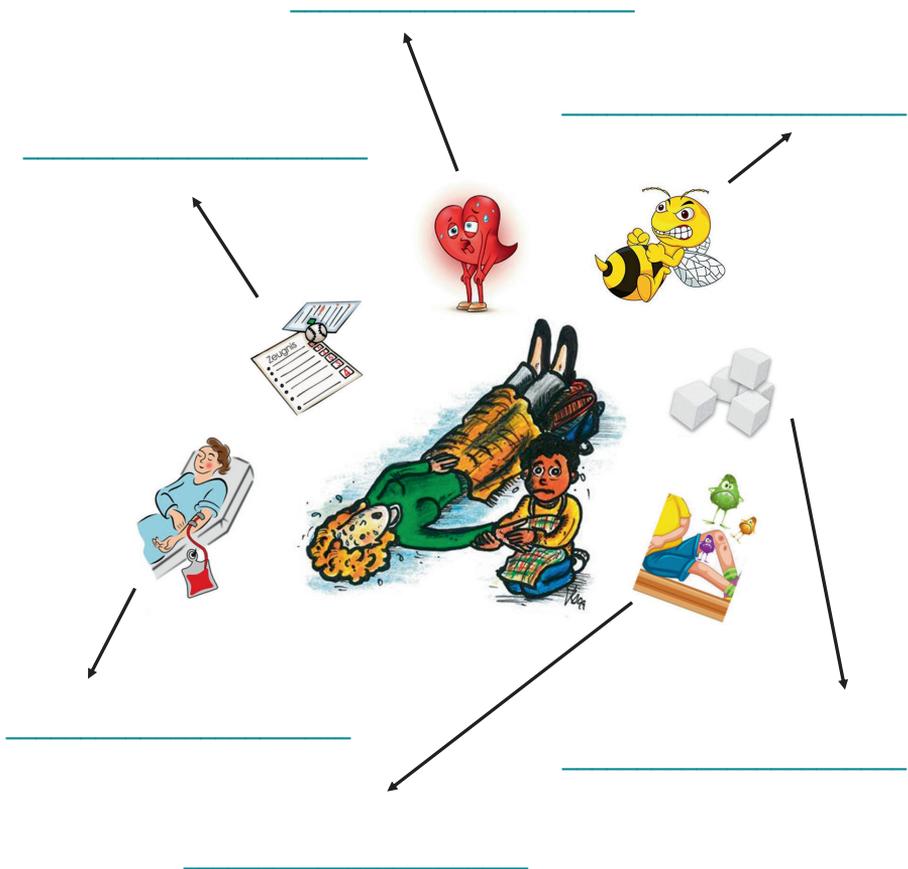
WARUM ERZÄHLST DU SO VIEL QUATSCH?

SCHOCK



→ Aufgabe 1

Wodurch kann ein Mensch einen Schock erleiden?



WARUM ERZÄHLST DU SO VIEL QUATSCH?

SCHOCK



➔ Aufgabe 2

Wie kannst du einen Schock erkennen?

Bringe die Buchstaben der Schüttelwörter in die richtige Reihenfolge!

nsgAt _Angst_

sleBsä im itsGche

nfierre -----

lekta Htua -----

Swhcßie afu erd ntriS

WARUM ERZÄHLST DU SO VIEL QUATSCH?

SCHOCK



→ Aufgabe 3

Der gespielte Unfall mit der Säge

Bald ist es wieder soweit. Das Weihnachtsfest rückt näher. Im Werkenunterricht dürfen die Kinder deshalb für ihre Familien eine kleine Pyramide aus Holz bauen. Mit Pfeilen, Sägen und Schleifpapier machen sie sich an die Arbeit.

Julius nutzt die Gelegenheit, um sich einen Spaß zu erlauben. Er malt sich eine große Schnittwunde auf seine Hand. Mit schmerzverzerrtem Gesicht zeigt er das seiner Lehrerin Frau Schmidt. Ihr wird plötzlich ganz heiß, sie fühlt sich nicht wohl und sieht ganz blass aus. Außerdem hat sie Schweißperlen auf der Stirn.

Was hat Frau Schmidt?



Welche Erste-Hilfe- Maßnahmen würdest du durchführen?



WARUM ERZÄHLST DU SO VIEL QUATSCH?

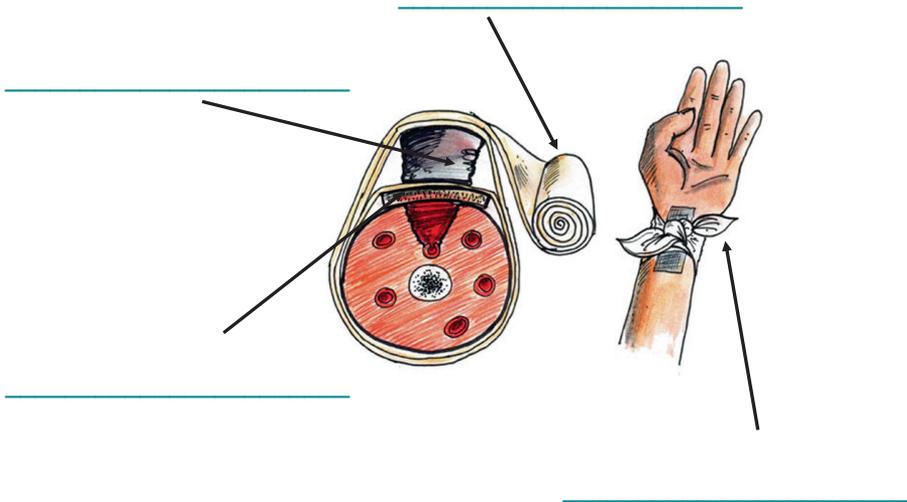
SCHOCK



★ Aufgabe

Beschrifte die Teile des Druckverbandes!

Nenne 4 Erste-Hilfe-Maßnahmen, die bei starken Blutungen noch notwendig sind!



Bei starken Blutungen sollte ich:

HAST DU ZU VIEL EIS GEGESSEN?



➔ Aufgabe 1

Warum hattest du schon einmal Bauchschmerzen?



Was hast du gemacht? Wer hat dir geholfen?

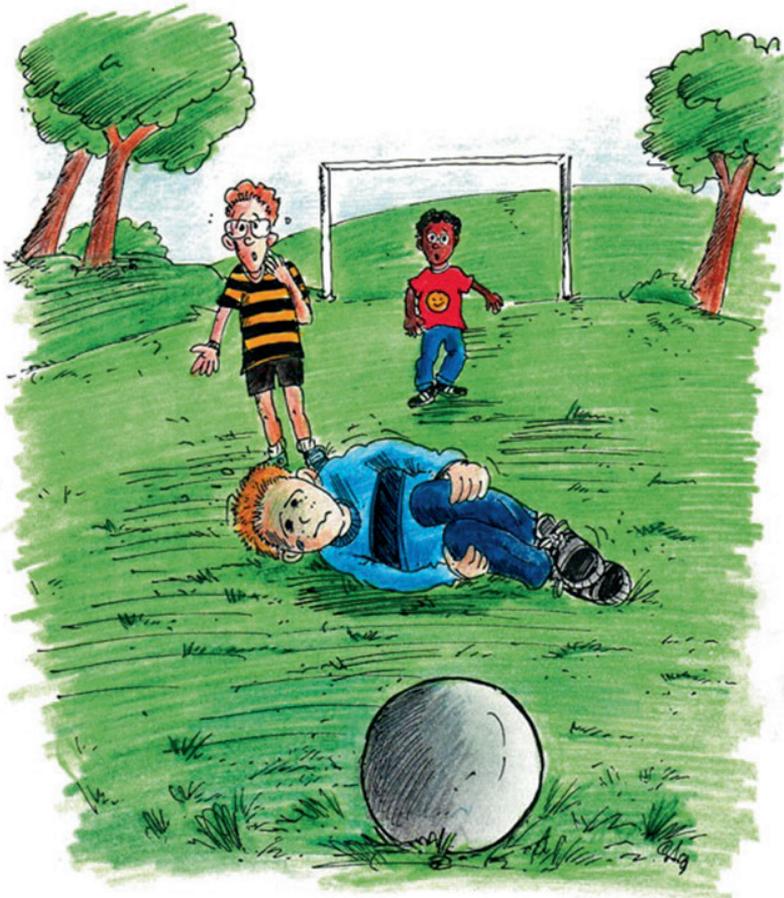
HAST DU ZU VIEL EIS GEGESSEN?



➔ Aufgabe 2

Beim Fußball

Was ist hier passiert? Erzähle.



HAST DU ZU VIEL EIS GEGESSEN?

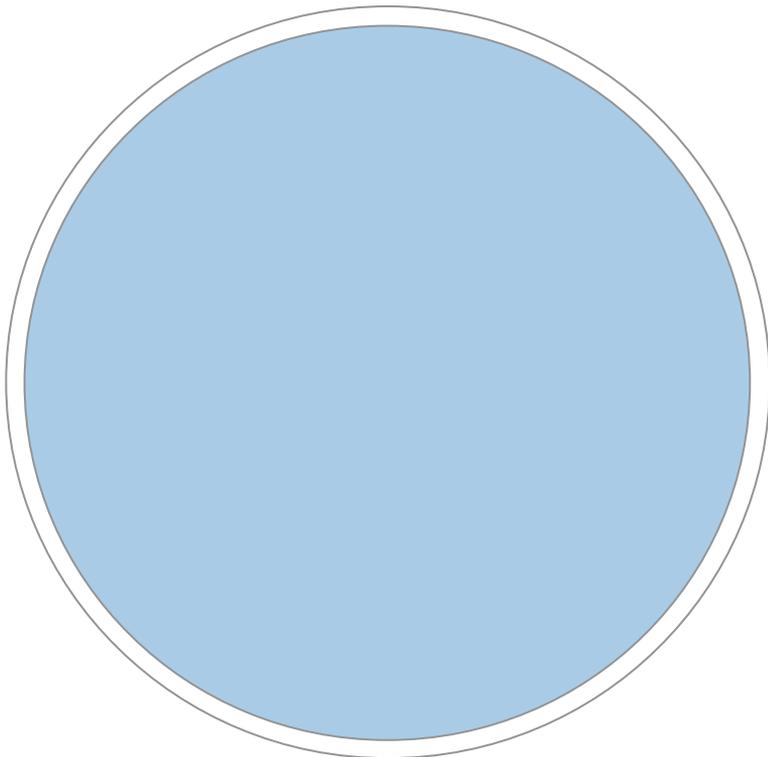


➔ Aufgabe 3

Wie kannst du Bauchschmerzen vorbeugen?

Entwirf dazu zwei Straßenschilder:

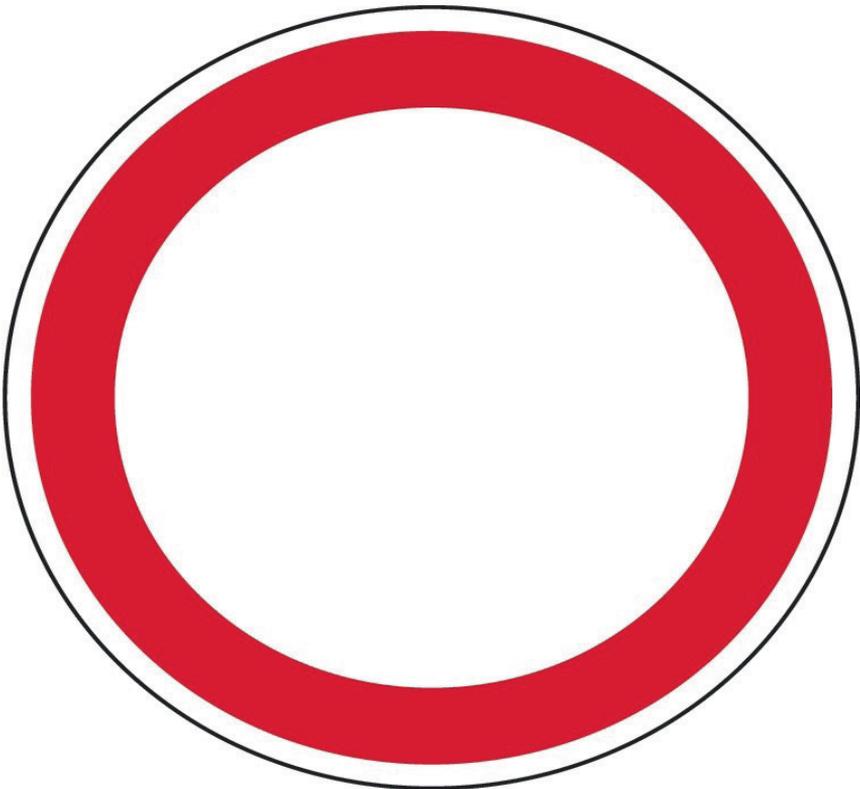
Das ist gut für meinen Bauch:



HAST DU ZU VIEL EIS GEGESSEN?



Das sollte ich lieber lassen:



HAST DU ZU VIEL EIS GEGESSEN?



Aufgabe 4

Welche Erste-Hilfe-Maßnahmen solltest du bei einem Betroffenen mit Bauchschmerzen durchführen?

Entziffere den Zahlencode!

Hinweis: Jede Zahl ist ein Buchstabe im Alphabet, z.B. A=1, B=2



1 14 19 16 18 5 3 8 5 14

8 9 12 6 5 18 21 6 5 14

14 15 20 18 21 6

20 18 15 5 19 20 5 14

HAST DU ZU VIEL EIS GEGESSEN?



26 21 4 5 3 11 5 14

12 1 7 5 18 21 14 7 14 1 3 8
23 21 14 19 3 8

23 1 19 8 1 19 20 4 21
7 5 7 5 19 19 5 14?

-----?

HAST DU ZU VIEL EIS GEGESSEN?



★ Aufgabe

Sieh dir die Bilder an. Welche Lagerung ist notwendig?
Verbinde.



Körper flach,
Kopf erhöht



sitzend



sitzend, umpolstern

Schocklage,
Arm hoch



Seitenlage, Beine
angewinkelt



Stabile Seitenlage



WARUM LÄUFT BLUT AUS DEINER NASE?

KOPFVERLETZUNGEN



→ Aufgabe 1

Wodurch kann es zu Kopfverletzungen kommen?

Sieh dir die Bilder an und beschreibe.



Finde noch zwei eigene Beispiele.

WARUM LÄUFT BLUT AUS DEINER NASE?

KOPFVERLETZUNGEN



➔ Aufgabe 2

Wie kannst du Kopfverletzungen vermeiden?

Erstelle ein Regelplakat!

A large, empty rectangular box with a thick, hand-drawn grey border, intended for creating a rule poster. The box is currently blank.

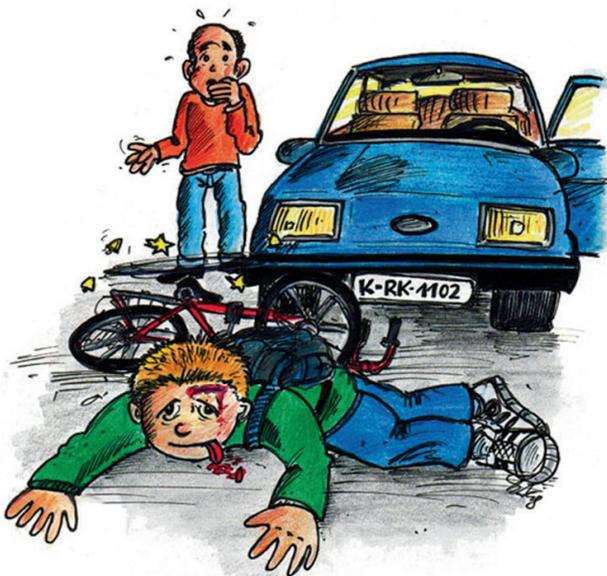
WARUM LÄUFT BLUT AUS DEINER NASE?

KOPFVERLETZUNGEN



➔ Aufgabe 3

Herr Maier ist mit seinen Nerven am Ende: auf dem Weg nach Hause kommt plötzlich ein Junge auf einem Fahrrad aus einer Seitenstraße heraus. Herr Maier kann nicht mehr schnell genug bremsen, sodass es zu einem Zusammenprall kommt. Zu seinem Pech hat der Junge auch keinen Fahrradhelm auf. Er liegt nach dem Zusammenstoß auf dem Boden und blutet am Kopf.



Seine Freunde kommen hinzu und wollen ihm helfen. Zum Glück hat Lilli in der Schule Erste Hilfe gelernt und weiß genau was zu tun ist.

WARUM LÄUFT BLUT AUS DEINER NASE?

KOPFVERLETZUNGEN



Male ein Comic!



WARUM LÄUFT BLUT AUS DEINER NASE?

KOPFVERLETZUNGEN



➔ Aufgabe 4

Ali hat Nasenbluten. Olga weiß genau was zu tun ist.

Sieh dir das Bild genau an und nenne die Erste-Hilfe-Maßnahmen.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

An illustration showing a girl with purple hair, wearing a yellow sweater and blue pants, kneeling and holding the head of a boy who is sitting on the floor. The boy is wearing a red shirt and blue pants, and has his hands covering his face, suggesting a nosebleed. The girl has a concerned expression. The background is simple, with some motion lines around the girl's head.

WARUM LÄUFT BLUT AUS DEINER NASE?

KOPFVERLETZUNGEN



★ Aufgabe



Radfahren kann gefährlich sein. Einen Fahrradhelm solltest du immer tragen, auch wenn du nur schnell zu einem Freund fahren möchtest. Denn auch da kannst du stürzen oder von einem Auto angefahren werden.

Was passiert bei einem Unfall, wenn dein Kopf nicht geschützt ist?

Bei diesem Experiment kannst du es sehen.

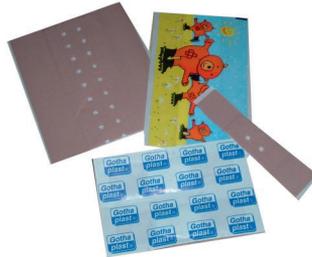
Du brauchst:

- 2 Melonen, 1 Fahrradhelm

Und so funktioniert es:

1. Nimm eine Melone und lass sie aus eine Höhe von 1,50 m auf die Straße fallen.
Was passiert?
2. Nun nimmst du die zweite Melone und „setzt“ ihr einen Fahrradhelm auf. Lass sie wiederum auf die Straße fallen. Was passiert nun?

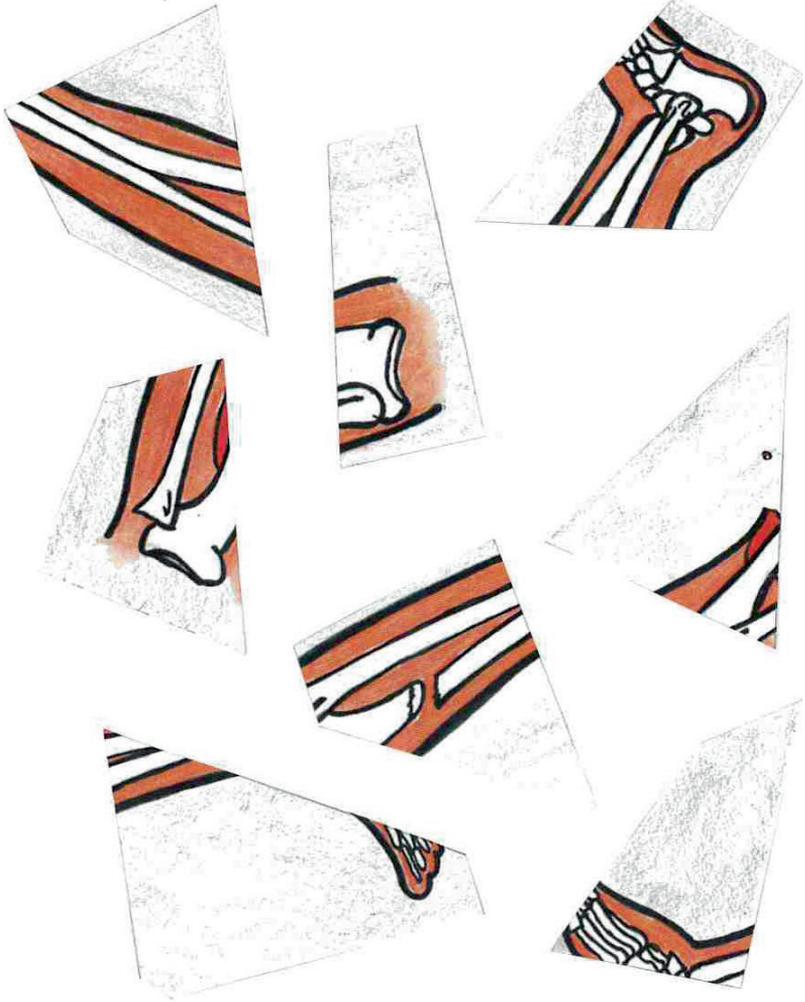
Anlage 1

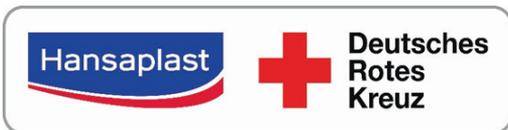


Anlage 2



Anlage 3





Wir danken dem Jugendrotkreuz im DRK-Landesverband Thüringen e. V. für die Erarbeitung und Zurverfügungstellung der Arbeitshilfe und Hansaplast für die freundliche finanzielle Unterstützung beim Druck.

DRK-Landesverband Niedersachsen e. V.
Jugendrotkreuz
Erwinstraße 7
30175 Hannover
Tel.: 0511 28000-401
Fax: 0511 28000-407
Email: info@jugendrotkreuz-nds.de
Internet: www.jugendrotkreuz-nds.de